

Wissenschaftliche Jahrestagung LERN 2019

Titel: Bildung im Erwachsenenalter: Herausforderungen und Potenziale für die Bildungsforschung

Education for Adults: Challenges and Potentials for Education Research

Ort: Bundesagentur für Arbeit, Regensburger Str. 104, 90478 Nürnberg

Tagungsorganisation: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB)
sowie die LERN-Koordination

Montag, 25.3.		Moderation
11:30	Ankunft (Mittagsimbiss)	
12:00 - 12:15	Begrüßung und Einführung in Ablauf und Ziele	Silke Anger
12:15- 13:30	Keynote Lecture Philip Oreopoulos, University Toronto	
13:30 - 15:10	<p><u><i>Decisions and Returns of Studying, Room 168</i></u> <i>Chair: Michael Oberfichtner</i></p> <p>Field of Study, Individual Preferences and Study Success <u>Francesco Berlingieri (ZEW)</u>, André Diegmann (Sachverständigenrat Wirtschaft) & Maresa Sprietsma (HdBA)</p> <p>Gender Differences in the Choice of Field of Study and the Relevance of Income Information. Insights from a Field Experiment <u>Claudia Finger (WZB)</u>, Heike Solga (FU Berlin), Martin Ehlert (WZB) & Alessandra Rusconi (WZB)</p> <p>The Effects of Tuition Fees on Study Duration and Completion in the Population of German Students Jan Bietenbeck (Lund Universität), <u>Jan Marcus (DIW)</u> & Felix Weinhardt (Universität Hamburg)</p> <p>The Early Career Gender Wage Gap among University Graduates <u>Malte Sandner (IAB)</u> & <u>Ipek Yükselen (IAB)</u></p>	<p><u><i>Social Inequalities, Room 158</i></u> <i>Chair: Yuliya Kosyakova</i></p> <p>Soziale Ungleichheit bei den nachschulischen Bildungsübergängen ins Studium und in die Promotion <u>Anna Bachsleitner (DIPF)</u>, Marko Neumann (DIPF), Michael Becker (DIPF) & Kai Maaz (DIPF)</p> <p>Tertiäre Bildung, die Revision früherer Bildungsentscheidungen und die Rolle elterlicher Präferenzen <u>Bernhard Christoph (IAB)</u>, Heiko Quast (DZHW) & Heike Spangenberg (DZHW)</p> <p>Soziale Herkunft, Lebensverlaufsereignisse und die verspätete Aufnahme einer beruflichen Ausbildung formal gering Qualifizierter <u>Alexander Patzina (IAB)</u> & Hans Dietrich (IAB)</p> <p>Die Öffnung von Wegen zur Hochschulreife und die Sicherung von Leistungsstandards: Analysen im Kontext der Umstellung auf zweigliedrige Schulsysteme <u>Marko Neumann (DIPF)</u>, Jürgen Baumert (MPI für Bildungsforschung), Michael Becker (DIPF), Hanna Dumont (DIPF), Anna Bachsleitner (DIPF), Kai Maaz (DIPF) & Olaf Köller (IPN)</p>

15:10-15:30	Kaffeepause	
15:30 - 16:45	<p><u>Further Training, Room 168</u> Chair: Pascal Heß</p> <p>Participation in Further Training – On the Impact of Competencies and Personality Traits <u>Martina Baumann (IAB)</u> & Thomas Kruppe (IAB)</p> <p>No Future, No Training? Institutional Influences on the Task Gradient in Further Training Participation <u>Martin Ehlert (WZB)</u></p> <p>Does Learning Trigger Learning throughout Adulthood? Evidence from Training Participation of the Employed Population <u>Anica Kramer (RWI)</u> & Marcus Tamm (RWI)</p>	<p><u>Competencies and Institutional Changes, Room 158</u> Chair: Malte Sandner</p> <p>Development of a Brief Verbal Test of Basic Numeracy <u>Hans Dietrich (IAB)</u> & <u>Korbinian Moeller (IWM)</u></p> <p>Students' Behavioural Responses to a Fallback Option - Evidence from Introducing Interim Degrees in German Schools <u>Larissa Zierow (ifo)</u></p> <p>Transfer of Learning <u>Matthias Deliano (LIN)</u></p>
16:45 – 17:05	Kaffeepause	
17:05 - 18:20	<p><u>International Topics, Room 168</u> Chair: Alex Patzina</p> <p>Human Capital Transferability and Migrants' Labor Market Integration – Evidence from a New Recognition Framework in Germany <u>Silke Anger (IAB)</u>, Jacopo Bassetto (IAB) & Malte Sandner (IAB)</p> <p>Adult Education, Stratification, and Regime Change: Upgrading and Sidestepping in Russia, 1965–2005 <u>Yuliya Kosyakova (IAB)</u> & Theodore P. Gerber (IAB)</p> <p>Individualism and Cognitive Skills – Evidence from an International Skill Assessment <u>Katharina Hartinger (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt)</u>, <u>Sven Resnjanskij (ifo)</u> & Simon Wiederhold (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt)</p>	<p><u>Methods in Education Research, Room 158</u> Chair: Bernhard Christoph</p> <p>Empirische Evidenz für berufliches Handlungswissen. Ziele, Umsetzung und Forschungsfragen des MYSKILLS-Testverfahrens <u>Lothar Beck (DIPF)</u>, Michael van der Cammen, (BA Nürnberg), Ulf Kröhne (DIPF, Britta Upsing (DIPF) & Frank Goldhammer (DIPF)</p> <p>The Winner Takes it All? Über Herausforderungen der Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen bei schlechter Dateninfrastruktur <u>Walburga K. Freitag (DZHW)</u> & Jonas Koopmann (DZHW)</p> <p>Bildungsfreistellung als zeitliche Ressource zur Partizipation an Weiterbildung <u>Fabian Rüter (DIE)</u> & Andreas Martin</p>
19:00	<p>Gemeinsamer Spaziergang zum Restaurant und Abendessen <i>Zum Spießgesellen, Rathausplatz 4, 90403 Nürnberg</i></p>	

Dienstag, 26.03.		Moderation
09:00 – 09:50	<p><u>Knowledge Café 1, Room 1300</u></p> <p>Berufsberatung vor dem Erwerbsleben – Konzeption einer Wirkungsanalyse intensivierter Berufsberatung an Gymnasien <u>Silke Anger (IAB)</u>, Sarah Bernhard (IAB), Hans Dietrich, Alexander Patzina & Malte Sandner (IAB)</p> <p>Schätzung von Lohneffekten des Studienabbruchs mittels maschineller Techniken <u>Julia Heigle (ZEW)</u></p>	Max Kunaschk
09:50 – 11:00	<p><u>Moderierte Postersession (Foyer)</u></p> <p>NEPS Survey Data Linked to Administrative Data of the IAB (NEPS-ADIAB) - Cooperation Project of the Institute for Employment Research (IAB) and the Leibniz Institute for Educational Trajectories (LifBi) <u>Nadine Bachbauer (IAB, LifBi)</u> & Manfred Antoni (IAB)</p> <p>Noten & Quoten: Eine Exploration von Selektionsmechanismen beim Übergang in die Hochschule von Studierenden ohne Abitur <u>Laura Berndt (DZHW)</u> & <u>Walburga K. Freitag (DZHW)</u></p> <p>Social Stratification in Student Trajectories through German Higher Education: A Sequence-Analytical Approach <u>Christina Haas (Universität Luxemburg)</u></p> <p>Museum Literacy: Voraussetzungen zur Nutzung von Ausstellungen – eine erste Annäherung <u>Lorenz Kampschulte (Deutsches Museum, München)</u>, Gun-Brit Thoma (IPN), Doris Lewalter (TU München), Astrid Faber (Museum für Naturkunde Berlin) & Olaf Köller (IPN)</p> <p>Studium oder Berufsausbildung? Bildungsentscheidungen von Migrant(inn)en am Übergang in die tertiäre Bildung <u>Hanna Mentges (DZHW)</u></p> <p><u>DSM-Werft – Entwurf und Methoden einer partizipativen Publikumsworkstatt im Deutschen Schiffahrtsmuseum</u> <u>Julia Mayer (DSM)</u></p>	Ute Leber
11:00 - 11:15	Kaffeepause	
11:15 - 12:15	<p><u>Knowledge Café 2, Room 1400</u></p> <p>Vermittlungs- und Aneignungsprozesse in Museen – Formen pädagogischer Kommunikation bei personalbetreuten Führungen in Museen unterschiedlichen Typs <u>Franziska Loreit (DIE)</u> & Inga Specht (DIE)</p> <p>Bildung 4.0 für KMU <u>Heike Krebs (Universität Augsburg)</u> & <u>Robert Löw (DIPF)</u></p> <p>Die Relativität von Bildungsniveaus <u>Nils Lerch (LifBi)</u></p>	Basha Vicari
12:15- 12:30	Wrap-up , Room 168	Silke Anger

12:30 - 13:00	Mittagspause
13:00 - 15:30	14. Mitgliederversammlung von LERN, Room 168