

„Potenziale früher Bildung: Früh übt sich, ...“

BILDUNGSPOLITISCHES FORUM DES
LEIBNIZ-FORSCHUNGSVERBUNDES BILDUNGSPOTENZIALE

25. September 2018 // Berlin



#LERNBPF18

www.leibniz-bildungspotenziale.de

 **DIW** BERLIN

 **IPN**
Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik

Leibniz
Bildungspotenziale

Was sind die Chancen?

- Positive Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung
- Prozessqualität ist zentral, besonders für Kinder mit bildungsrelevanten Risiken
- Evidenz für erfolgreiche kompensatorische Fördermodelle

Forum 1 – Wirkungen früher Bildung

Was sind die Hindernisse?

- Frühkindlicher Flickenteppich: Heterogenität in Deutschland in Bezug auf Prozessqualität, Gebühren...
- Vielzahl an spezifischen Programmen als „Überforderung“ für die Praxis?

Forum 1 – Wirkungen früher Bildung

Welche Lücken gibt es im Forschungsprogramm?

- Bereitstellung von wirksamen und gut in den Kita-Alltag zu integrierende kompensatorische Förderungsprogrammen
- Längerfristige Auswirkungen früher Bildung
- Externe Validität von Ergebnissen der Wirtschaftsforschung
- Interaktionsqualität erforschen
- Quantitative und qualitative Methoden anwenden

Forum 1 – Wirkungen früher Bildung

Welche Implikationen ergeben sich für die Bildungspolitik?

- Fokussierung auf Qualifikation des Personals (entsprechende Verbesserung der Rahmenbedingungen)
- Intensivierung der Zusammenarbeit in KiTa und Grundschule unter aktiver Einbindung der Eltern
- Kooperationen von Forschung – Praxis – Politik, EPE-Studie als Vorbild
 - Weiterbildung von WissenschaftlerInnen, effektive Politikberatung, bspw. durch „Briefing Paper“
- Zugang zu prozessgenerierten Daten ermöglichen

Forum 1 – Wirkungen früher Bildung